

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.15 Основы учебно-исследовательской деятельности

для обучающихся на базе основного общего образования профессии 43.01.09

Повар, кондитер

<p>Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин</p> <p>Протокол № __ от _____ 20__ г Председатель _____ Топчей Т.И.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по ТО _____ И.А.Чашленкова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчик:** Топчей Т.И. – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>18</b>
<b>6</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» реализуется в пределах основной образовательной программы и осваивается с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер. Программа может быть использована при изучении в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В программу дисциплины ОУД.16 «Основы учебно-исследовательской деятельности» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (ППКРС).

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

## 1. 2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как дополнительная учебная дисциплина.

## 1. 3 Результаты освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

*ЛР 1* - постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

*ЛР 2* - освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

*ЛР 3* - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*ЛР 4* - овладение навыками сотрудничества со сверстниками в учебно-исследовательской деятельности;

*ЛР 5* - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

*ЛР 6* - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

*ЛР 7* - осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**метапредметных:**

**МП 1** - овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

**МП 2** - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

**МП 3** - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

**МП 4** - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МП 5** - овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

**МП 6** - овладение умениями согласования процедур совместного действия;

**МП 7** - овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем;

**МП 8** - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП 9** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП 10** - овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП 11** - овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МП 12** - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

**ПР 1** - владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

**ПР 2** - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

**ПР 3** - владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**ПР 4** - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

**ПР 5** - владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

**ПР 6** - владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; - владение умением проводить исследования;

**ПР 7** - владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

**ПР 8** - способность представлять результаты исследования в форме презентации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименования компетенций	Дискрипторы (Показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную	- демонстрация понимания	Распознавать задачу или	Основные источники

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	проблему в профессиональном контексте:  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач или проблем  Определить необходимые ресурсы для выполнения плана;	информации и ресурсы для решения задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте.  Методы работы в профессиональной и смежных областях  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - оценка эффективности и качества их выполнения	Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделить наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и

				самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации при работе со словарями, справочной литературой, атласами; - использование различных источников, включая электронные; - применение найденной информации для выполнения практической работы; - применение компьютерных навыков	Организовать работу коллектива и команды.  Мотивировать подчиненных.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе.	Основы проектной деятельности  Методы управления конфликтными ситуациями способы борьбы со стрессами.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	Излагать свои мысли на государственном языке  Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. Этику и правила делового общения.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и с преподавателями в ходе обучения	Описывать значимость своей профессии.  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности типа профессии (специальности)  Эффективно	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсов сбережения.

			применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями	- анализ выполнения работ исполнителями и команды	Применять методы планирования при составлении документации	Ресурсы для выполнения различных видов работ и написания документации

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
учебной нагрузки обучающегося 36 часов;**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	36
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Защита исследовательского проекта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе	2	
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека	Теоретические и практические результаты исследований. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.		
	<b>Практическая работа № 1</b> Определение предмета и объекта исследования.	2	
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Информационное обеспечение исследования. Составление перечня тем для исследовательской деятельности по профессии Составление анкеты по конкретной теме. Апробация анкеты среди обучающихся техникума. Формулировка выводов.		
	<b>Раздел 2</b> Технология выполнения исследовательской работы		
Тема 2.1. Структура исследовательской работы.	Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и дисциплин исследования. Гипотеза. Формальная структура исследования. Логика построения		

	исследовательской работы. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор темы проекта. Формулирование темы исследования, определение актуальности темы, проблемы.	2	
<b>Тема 2.2 Поиск, накопление и обработка научной информации</b>	Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор информации		
2.3. Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста исследовательской выпускной квалификационной работы. Основные правила оформления списка литературы и приложений. Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение основных положений исследовательской работы. Ознакомление с ранее выполненными выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по выбранной теме исследования. Изучение и применение требований к орфографической и стилистической грамотности работы		
	<b>Практическая работа № 3</b> Оформление цитат, ссылок, библиографического списка	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление и составление докладов, рефератов	2	
	<b>Раздел 3.</b> Представление результатов исследовательской работы		
3.1. Презентация исследовательских работ.	Технология публичного выступления. Подготовка доклада. Изучение правил культуры выступления и дискуссии. Разработка презентации для сопровождения выступления при защите исследовательской работы.		
3.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения	Изучение основ риторики и публичного выступления. Оценка собственной исследовательской работы. Темы сообщений, слайд-		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

исследовательской работы	презентаций, мини-исследований Сообщение на тему «Мини-исследования в моей профессии». Сообщение на тему: « Правила проведения опроса, тестирования, беседы и др.». Слайд-презентация для исследовательской работы по теме, выбранной обучающимся.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Работа по созданию презентации проекта и его защита	4	
		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУД 16 «Основы учебно-исследовательской деятельности» требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», не требует наличия мастерских и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям

2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

3. В кабинете имеется персональный компьютер, проектор, колонки

4. Программное обеспечение для персонального компьютера:

- Операционная система Windows XP
- Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
- Программа для работы с видеопроектором
- Программа выхода в сеть Интернет Opera, Mozilla Firefox (через переносной модем)

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Основы предпринимательства»:

- Учебные пособия
  - Лазерные диски с презентациями к урокам
  - Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового контроля
- Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

###### Источники (печатные издания):

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт т 2018 г.

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К°, 2014. — 283 с.

3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. М.: ДАЕ, 2015. 120 с.

Интернет ресурсы для дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности:

1. <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»

4. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
5. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
6. <http://vak.ed.gov.ru/> ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
8. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
9. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<https://www.rcsme.ru/>  
<http://probp.ru/>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач).

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности	<b>Иметь представление</b> о науке как сфере человеческой деятельности <b>Формулировать</b> определения по теме. <b>Знать</b> методологические	<b>Адекватно использовать</b> речевые средства для решения различных коммуникативных задач; <b>владение</b> устной и письменной речью; <b>строить</b> монологическое контекстное высказывание. <b>Адекватно, точно и последовательно отображать</b> в речи (описание, объяснение)	<b>Способность</b> вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, <b>находить</b> общие цели и сотрудничать для их достижения. <b>Сознательное отношение</b> к непрерывному

	основы познания	содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи. <b>Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать</b> информацию. <b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <b>умение определять назначение и функции различных социальных институтов</b>	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>Раздел 2.</b> Технология выполнения исследовательской работы	<b>Формулировать</b> понятия по теме. <b>Использовать</b> алгоритм создания проекта. <b>Объяснять</b> изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. <b>Осуществлять</b> исследование <b>Знать</b> методы, формы научного исследования, типы проектов, виды проектов	<b>Объяснять</b> изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. <b>Осуществлять</b> поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	<b>Вносить</b> необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. <b>Уметь</b> продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>Раздел 3.</b> Представление результатов исследовательской работы	<b>Использовать</b> методы исследования <b>Находить</b> в тексте требуемую информацию; определять тему и главную мысль текста. <b>Решать</b> задачи на основе изученного материала.	<b>Осуществлять</b> поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <b>Анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>моделировать</b> условие и строить логическую цепочку. <b>Уметь</b> формулировать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Применять</b> установленные	<b>Адекватно использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности, использовать речь для регуляции своего действия. <b>ставить</b> вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; <b>предлагать</b> помощь и сотрудничество; <b>Понимать</b>



		<p>правила в планировании способа решения; <b>Выбирать</b> действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <b>определять</b> последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; <b>составлять</b> план и последовательность действий; <b>предвидеть</b> уровень усвоения знаний, его временных характеристик; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи <b>осуществлять</b> итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. <b>уметь</b> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <b>владеть навыками</b> познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них. <b>Ориентировать</b> в системе знаний; выполнять анализ, производить синтез. <b>быть готовым и способным</b> к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>
--	--	--	---

		<p>уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
--	--	--	--

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ЛР 1
	ЛР 2
	ЛР 3
	ЛР 4
	ЛР 5
	ЛР 6
	ЛР 7

### 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
